

АСОЦИАЦИЯ РОДИТЕЛИ СДРУЖЕНИЕ

ФИНАНСОВИ ОТЧЕТИ

към 31.12.2021 година

| <u>СЪДЪРЖАНИЕ</u> | <u>СТРАНИЦА</u> |
|---|-----------------|
| ГОДИШЕН ДОКЛАД ЗА ДЕЙНОСТТА | 2 |
| БАЛАНС | 23 |
| ОТЧЕТ ЗА ПРИХОДИТЕ И РАЗХОДИТЕ от нестопанска дейност | 24 |
| ОТЧЕТ ЗА ПРИХОДИТЕ И РАЗХОДИТЕ от стопанска дейност | 25 |
| ОТЧЕТ ЗА ПАРИЧНИЯ ПОТОК | 26 |
| ОТЧЕТ ЗА СОБСТВЕНИЯ КАПИТАЛ | 27 |
| БЕЛЕЖКИ КЪМ ФИНАНСОВИТЕ ОТЧЕТИ | 28 |
| ПОЯСНЕНИЯ КЪМ ФИНАНСОВИТЕ ОТЧЕТИ | 37 |

ГОДИШЕН ДОКЛАД ЗА ДЕЙНОСТТА
НА СНЦ АСОЦИАЦИЯ РОДИТЕЛИ



Асоциация Родители

ЕИК: 130577279

Адрес по регистрация: гр. София 1528, ул. Димитър Пешев 5

МОЛ: Анна Димитрова

Съдържание

- I. ВЪВЕДЕНИЕ
- II. КОИ СМЕ НИЕ
- III. ДЕЙНОСТИ

1.Проекти

1.1. Проект „Създаване на безопасна интернет среда за децата чрез защита, повишаване на информираността и образование“.

1.2. Проект „Холистичен училищен модел за предпазване на децата от сексуално насилие чрез изграждане на дигитални умения“

1.3. „Активен татко – щастливо дете: активно участие на бащите в живота на децата им (0-6 г.)“

1.4. Цялостна училищна програма за сигурна училищна среда с цел превенция на насилието и тормоза в училищата “Стъпки заедно”

1.5. Проект “Сапун, топла вода и СЕУ”

1.6. Проект “Изграждане и подкрепа на мрежа за Социално-емоционално учене”

1.7. Проект “Виждаш ли ме?”

1.8. Проект „В безопасност“ (SAFER)

1.9.Проект „ФАМИЛАТЛОН – Празник на семейството, спорта и здравословния начин на живот”

1.10. Кампания “Можещите/ Разкрий силата си” - информиране и намаляване на вредите от тютюнопушенето.

1.11. Проект “Добре дошли в 1 клас, родители” - Наръчник за родителите на първокласници

1.12. Проект „Добре дошли в 5 клас, родители” – Наръчник за родители на петокласници

2. Обучения

3. Клуб „Пълна къща“

4.Директна работа с родители

5.Инициативи в защита интересите на децата

6.Работа с институции и местни власти

7.Партньорства с неправителствени организации, бизнес организации, местни общности и граждани

8.Работа с медии

I. ВЪВЕДЕНИЕ

През 2021 г. Асоциация Родители продължи работата си в условията на пандемията от Ковид-19. И през тази година един от важните фокуси на организацията беше информирането, търсенето на мнението на родителите и застъпването на правата на децата в условията на Ковид кризата с основен фокус качествен достъп до образование, както и разпространението на мисията ни и създаването на пространства за споделени разговори и изграждане на общности сред родители и учители.

През 2021 година силен фокус на организацията ни беше и темата свързана с изграждане на училищна политика за системно взаимодействие с родителите, както и имахме сериозен акцент по темите свързани със социално-емоционалните умения на децата и как тази тема може да намери трайно място в образователната система.

Въпреки трудностите, Асоциация Родители продължи да се развива като една от утвърдените неправителствени организации, работеща по политики, теми и проблеми на децата, семейството и образователната система. През изминалата година политическата обстановка в България беше нестабилна и динамична, което за съжаление се отразява на политиките за децата и семействата.

Въпреки това продължихме работата си по надграждане на постиженията от изминалите години в основната насока на нашата работа – разработване на подходи и застъпничество за ключовото място и основната роля на българските родители в процеса на образование на децата им. За нас е изключително ценно, че и през тази година продължихме и обогатихме мрежата си от училища и детски градини, които са наши партньори в каузите и темата ни за изграждане на устойчива и системна работа между учителите и родителите.

Асоциация Родители продължи активната си работа и в областта Закрила правата на децата. Като член на Национална мрежа за децата ние продължихме да работим за укрепване на партньорството и развитие на уменията за работа в името на обща кауза сред организациите от Мрежата.

През 2021 г. продължихме и разширихме дейността си за насърчаване на активното участие на мъжете в живота на детето и семейството с цел създаване на семейна среда без насилие, благоприятстваща пълноценното детско развитие. Нашите усилия допринасят за това темата за важната роля на бащите в живота на децата да се утвърждава все повече сред обществото. Част от инициативите ни бяха провеждани на вече традиционните “Седмица на бащата”, “Ден на бащата”, както и създаването на книга с приказки за бащи и деца, написана от Здрава Каменова.

За поредна година, реализирахме проектите “Наръчник за родителите “Добре дошли в 1 клас”, “Наръчник за родители “Добре дошли в 5 клас”. Те вече са се превърнали в утвърдена запазена марка на Асоциация Родители.

Асоциацията продължи да работи и за разширяване и укрепване на Европейското измерение в дейността си. Активно участвахме в работата на европейската мрежа от центрове за безопасен

интернет Insafe по Програма "Безопасен интернет" на Европейската комисия. Асоциация Родители и през тази година се ангажира с професионалното поддържане и развиване на Консултативната линия за онлайн безопасност (124123), която е част от Националния център за безопасен интернет (www.safenet.bg).

Продължихме партньорството си с основните национални институции, ангажирани с правата на децата. През изминалия период работихме активно с националните и регионални медии и запазахме мястото си на признат и търсен авторитет по въпросите, засягащи децата и семействата.

В заключение можем да кажем, че и през 2021 г. продължихме да се развиваме в посока на двете ключови стратегически цели:

1. Развиване на капацитета на Асоциацията за влияние върху формирането на политики, свързани със семейството, децата и образованието;
2. Утвърждаване на Асоциацията като активен субект във формирането на позицията на гражданското общество за правата на децата и семействата.

Наталия Кирилова,
Председател на УС

II. КОИ СМЕ НИЕ – МИСИЯ И СТРУКТУРА

Асоциация РОДИТЕЛИ е учредена на 19 юни 2001 г. като сдружение за осъществяване на общественополезна дейност съгласно ЗЮЛНЦ.

Членството в нея е доброволно и открито за всички физически и юридически лица, които споделят целите ѝ и са съгласни с устава.

Органите за управление на Асоциацията са: Общо събрание и Управителен съвет. Общото събрание е върховен орган на Асоциацията и се състои от всички нейни членове. Общото събрание избира Управителен съвет, който взема решения в периода между провеждането на заседания на Общото събрание. Оперативната работа на екипа се ръководи от Изпълнителния директор, посочен от Управителния съвет.

Нашата мисия е:

Да насърчим родителите да бъдат най-добрите родители, каквито биха могли да бъдат, и да подкрепим децата да се превърнат в най-добрите възрастни, каквито биха могли да станат.

Нашите основни цели са:

Развитие и утвърждаване на идеята за родителството като основна духовна ценност в обществото и семейството като естествена среда за отглеждане и възпитание на децата.

Ние постигаме целите си чрез:

разработване, прилагане и разпространяване на регионални и национални политики за:

- Популяризиране сред обществото на социалните и правните принципи, отнасящи се до закрилата и благоденствието на децата;
- Утвърждаване на обществени ценности сред родителите, осъществяване на приемственост в ценностната система между родители и деца;
- Оказване на обща и специализирана помощ на родителите при отглеждането и възпитанието на децата;
- Подкрепа на родители в криза за реинтеграцията им в обществото, за възстановяване на родителски права и формиране на правилно отношение по въпроса за отглеждането и възпитанието на децата;
- Подкрепа на самотни родители
- Подкрепа на многодетни семейства;
- Родителски контрол върху образованието и обществен контрол върху институциите за настаняване на деца;
- Подкрепа за утвърждаване на основното родителско право на информирано решение – избор в най-добрия интерес на детето.

Защита правата на детето, регламентирани в Конвенцията за правата на детето:

- Оказване на подкрепа за даровити деца;
- Утвърждаване на семейните ценности сред децата, формиране на отношение към благотворителността;
- Екологично възпитание на децата и развитие на чувство за уважение към природната среда;
- Насърчаване на масовия детски спорт и заниманията с изкуство;
- Съдействие за развитието на детското здравеопазване, спазване правата на детето като пациент, профилактика на детски заболявания;
- Превенция на всички форми на насилие срещу деца;
- Борба с порнографията, хазарта и противообществените прояви при децата;
- Подкрепа на деца в неравностойно социално положение и съдействие за тяхната социална интеграция.

Асоциация Родители е:

- Член на Обществения съвет за безопасен интернет
- Основен партньор в Националния център за безопасен интернет
- Координатор на Управителния съвет на Национална кампания „Да бъдеш баща“
- Член на “Национална мрежа за децата” - мрежа от неправителствени организации, работещи по проблемите на защита на децата
- Член на на различни работни групи свързани с темите за родителите и децата в МОН, МЗ, Столична община.
- Нашите контакти: www.roditeli.org ; office@roditeli.org

III. ДЕЙНОСТИ

1. ПРОЕКТИ

1.1. Проект „Създаване на безопасна интернет среда за децата чрез защита, повишаване на информираността и образование“.

Финансиране: European Commission Directorate General Information Society and Media, Програма „Безопасен интернет“.

На Консултативната линия за онлайн безопасност през 2021 г. общият брой на постъпилите случаи е 256, като препрочитан канал за комуникация продължава да е чат-модулът към линията, на www.safenet.bg. 2021 г. продължи под знака на пандемията и дистанционното обучение, и на Консултативната линия отчетохме повишаване на броя на деца и родители, които са потърсили подкрепа.

От всички реални случаи за годината, най-голям брой са свързани с онлайн тормоз и развиване на дигитално-медийна грамотност, като най-много обаждания на линията има от родители и тийнейджъри.

Родителите са се обаждали по всички теми (с изключение на видео/интернет игри и любовни взаимоотношения), като най-многобройни са случаите за онлайн тормоз, развиване на дигитално-медийни компетенции, защита на лични данни и лична информация. Някой от ключовите случаи през годината, за които родители ни потърсиха бях свързани с изнудване на родители чрез децата им за пари. Това, което най-много безпокой родителите е грумингът върху децата им и онлайн сексуалната експлоатация.

Сигналите за онлайн тормоз продължават да са сред най-многобройни, като над 60% от случаите са подадени от деца и тийнейджъри. Следват ги запитвания свързани с технически настройки, сигнали за потенциално вредното съдържание, което включва и разговори с непознати, злоупотреба с лични данни и сексторшън.

През 2021 г. децата демонстрираха повишени знания и умения, включително дигитално-технически, но това доведе до някои нови предизвикателства, и все по-комплексни „шеги, които си правят“, като т. нар. Digital Prank – дистанционно изключване на wi-fi мрежата на някого, през IP адрес.

Учителите са търсили съдействие на Консултативната линия основно за случаи на онлайн тормоз и киберпрестъпления и по въпроси свързани с развиване на дигитално-медийни умения у децата.

Екипът на Консултативната линия проведе над 40 обучения през 2021 г., с цел да повиши знанията и информираността на деца, тийнейджъри, родители и образователни специалисти. От тях, 25 обучения бяха за деца и тийнейджъри, 5 за учители и образователни специалисти и 15 за родители. Акцент при децата бяха интерактивните обученията по метода „връстници обучават връстници“ и онлайн обученията за рисковете в интернет, а в обученията на учители и образователни специалисти – развиване на дигитално-медийната грамотност на децата и предпазване от рисковете в интернет.

В рамките на календарната година инициирахме и участвахме в 17 събития на живо и онлайн свързани с Деня за безопасен интернет, Академия за родители, Коалиция за медийна грамотност и 15 международни събития (онлайн и офлайн) свързани с работа на Центъра с мрежата от Консултативни линии Insafe, Европейската комисия.

Екипът обнови и преиздаде наръчникът за родители „КОМПАС: Дигитално грамотни родители“ и брошурата за родители и учители „Къде сме, когато сме онлайн“.

Съвместно с Коалиция за медийна грамотност проведохме проучване, свързано с медийната „диета“ и развиването на медийната грамотност на децата и търсихме отговори по какъв начин семейството способства за формирането на навиците по отношение на медиите и медийна грамотност на новите поколения. Според данните, повече от 40% от родителите на деца 9 – 14 години, участвали в изследването смятат, че критичното мислене, медиите и демокрацията не се „преподават достатъчно“ в училище, а според всеки пети училището изобщо не участва в развитието на тези толкова важни умения.

1.2. Проект „Холистичен училищен модел за предпазване на децата от сексуално насилие чрез изграждане на дигитални умения“

Финансиране: Фондация ОУК

Период на изпълнение: 01/09/2019 – 31/08/2021, удължен до 31.12.2021 г.

Експерти от фондация „Приложни изследвания и комуникации“ и Асоциация Родители създадоха модел за цялостно развитие на компетентностите на дигиталната ера на училищно ниво. Моделът интегрира и разшири вече съществуващите Киберскаутска обучителна програма, Методика за начално образование в дигиталната епоха, Младежкия панел на Българския център за безопасен интернет и програмата за обучение Teen Station в цялостен пакет, който систематично развива компетентностите на 21-ви век на децата както в клас, така и чрез извънкласни дейности. Моделът е създаден така, че да отговаря на официалните стандарти на МОН, като включва цялата училищна общност в процеса и поставя развитието и нуждите на детето в центъра на образователния процес.

През 2021 г. всички учители, включени в проекта, включително и директорите, бяха обучени как да работят ефективно и да общуват с родителите и как да развиват училищната общност, като инструмент за включване на родителите и развиване на компетенциите и уменията на учениците. Модулът „Как да общуваме ефективно с родителите“ беше фокусиран върху нуждите на родителите, когато става въпрос за образованието на техните деца, как ефективно да общуват и включват родителите като равноправни партньори в образователния процес и какви инструменти могат да използват учителите. Обучението по последния модул „Изграждане на училищна общност“ на 90 учители в средното училище се проведе на 15 май 2021 г. извън училището, в co-working space SOHO. 40 учители бяха обучени как да изградят силна и подкрепяща училищна общност, в която родителите са естествено включени и което допринася за развитието на компетенциите на учениците. Еднодневното обучение обхваща теми, свързани с важността да имаш училищна общност, да изградиш силна такава, и каква училищна общност искат да имат въз основа на визията(ите) на училището и различните класове. В рамките на обучението участниците планираха няколко обществени събития в рамките на една учебна година на базата на холистичен подход за развитие на определени умения на учениците чрез това събитие. Една сесия беше посветена и на ролята и значението

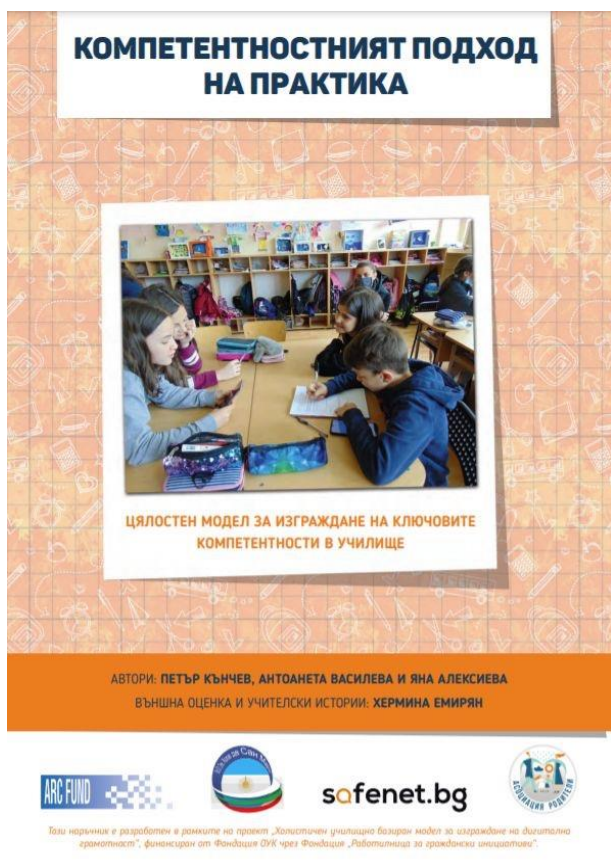
на участието на родителите в това общностно събитие заедно с децата и учителите. Някои от тези събития бяха осъществени между септември и декември 2021 г.

През януари 2021 г. външен оценител изпълни първата фаза на проучването и подготви подробен доклад за изпълнението на проекта. Проучването включваше анкета и телефонни интервюта с учителите и администрацията на 90 СОУ, както и телефонно интервю с директора на 26 СОУ.

Данните идват предимно от 90 СОУ, тъй като персоналът е участвал в дейности в училищата. Общо 44 учители са попълнили анкетата и обратната им връзка е изключително положителна, като повече от 80% съобщават, че дейностите по проекта са им били полезни и че учениците намират дейностите по уроците за интересни. Повече от 90% от учителите намират наблюденията на проведените от тях уроци и рефлексията след това като полезни за тяхната практика. Повече от 60% от учителите споделят, че проектът е помогнал за подобряване на училищната общност като цяло.

Основните области, в които оценката показва, че има нужда от подобрене, включват по-добра видимост и външна комуникация на дейностите по проекта, по-задълбочен план за устойчивост и по-ясни послания към учителите. Всички те бяха взети предвид в оставащия етап на проекта.

В лятото на 2021 г. беше разработен и отпечатан в 1 200 копия, наръчника: Компетентностният подход на практика.



Компетентностният подход на практика: цялостен модел за изграждане на ключовите компетентности в училище

Съдържание

| | |
|---|----|
| Увод | 4 |
| Ключови компетентности за изграждане на демократични общества | 6 |
| Що е то ключова компетентност? | 6 |
| От ключови компетентности към цялостен образователен подход | 7 |
| Цялостен модел за изграждане на ключовите компетентности в училище | 9 |
| Визия и партньори | 9 |
| Цели | 10 |
| Философия и принципи | 11 |
| Резултати от апробация | 13 |
| Част 1: Цялостна визия за прилагане на компетентностния подход в училище | 15 |
| Обучителен модул 1: Училищна визия | 17 |
| Част 2: Урочната единица като основен инструмент за прилагане на компетентностния подход | 22 |
| Обучителен модул 2: Урочна единица | 24 |
| Част 3: Оценка на постиженията | 28 |
| Обучителен модул 3: Оценка на постиженията | 30 |
| Част 4: Партньорство и комуникация с родители | 35 |
| Обучителен модул 4: Как да спечелим родителите като партньори | 38 |
| Част 5: Изграждане на училищна общност | 40 |
| Обучителен модул 5: Изграждане на училищна общност | 43 |
| Устойчивост на модела и формиране на процес за подкрепа в педагогическия колектив | 46 |
| Приложение 1: Учителски истории | 49 |
| Песчинка по песчинка | 49 |
| Да посееш добродетел | 51 |
| Смирението на силните | 54 |
| Приложение 2: Интегрирана рамка на ключовите компетентности за личностно развитие и устойчив начин на живот | 56 |
| Приложение 3: Примерни визии по класове | 58 |
| Приложение 4: Бланка за урочно планиране | 60 |
| Приложение 5: Инструмент за оценка на постиженията | 63 |

Между юни и октомври 2021 г. планирахме национална конференция, в която мотивирани и опитни в компетентностния подход български училища преминаха задълбочено обучение за прилагане на холистичния модел, и се срещнаха с учители от 90 СУ в София. Това даде началото на Национална училищна мрежа за холистични компетенции. 16 училища участваха в процедура за подбор за участие в конференцията, 10 от които бяха поканени въз основа на тяхната мотивация и предишен опит в компетентностния подход, който трябваше да опишат във формуляри за кандидатстване.

Конференцията се проведе на 3-5 декември на живо в STEM центъра на МОН, като присъстваха общо 43 учители, директори на училища, други членове на училищната администрация. Те бяха обучени въз основа на Наръчника за холистични компетенции, създадоха своите училищни визии, планове за уроци, инструменти за оценяване, планове за участие на родителите и стратегии на училищната общност и участваха в мрежови дейности.

1.3. „Активен татко – щастливо дете: активно участие на бащите в живота на децата им (0-6 г.)“

Финансиран от Обществения борд на TELUS International Europe в България

Период на изпълнение: август 2020 – август 2021

Същност на проекта: Целта на проекта да насърчи активното и равнопоставено участие на двамата родители в грижата за децата, като повиши информираността на бащите и други значими за децата мъже, за ключовата им роля в израстването на детето (0-6 год.) и да подкрепи активното включване на бащите в живота на децата, като представя различни възможности децата и родителите (с фокус върху бащите) да прекарват качествено времето си заедно;

Иновативната идея в проекта е да се разработи мотивационна книга с работно заглавие "Нещата, които да направя заедно с детето си, преди то да порасне", насочена специално към мъжете, която да насърчи по-активното им участие в грижата за децата, както и кратко видео, представящо книгата; като иновативна част от проекта виждаме и съвместната работа с родители за подготовка на книгата, и най-вече – активното участие на децата в работата по проекта.

В изпълнението на проекта Асоциация Родители партнира с Район "Лозенец" на Столична община, и с две детски градини от района - градина №174 „Фют“ и 175 „Слънчеви лъчи“.

През 2021 г. се създаде книга с приказки "Седмица на бащата" за татковците и децата от драматурга и автор на детски книги Здрава Каменова. Към книжката се изработи и промоционално видео. Премиерата на книгата се проведе в рамките на традиционната Седмица на бащата 2021 г.

Тиражът на книгата беше изчерпан за няколко месеца и продължава да има интерес.

1.4. Цялостна училищна програма за сигурна училищна среда с цел превенция на насилието и тормоза в училищата "Стъпки заедно"

Финансиране: Уницеф

Период на изпълнение: 2020-2022 година

Проектът се изпълнява съвместно от екип на Асоциация родители, Уницеф , в партньорството на МОН.

Програмата предвижда въвеждане на цялостния училищен подход като световно признато средство за създаване на сигурна среда. Той се базира на разбирането, че причините за насилието се коренят на няколко нива в социалноекологичен модел – индивидуално (ученик), междуличностно (клас), общностно (училище) и обществено (местно и национално). Реален напредък в справянето с насилието и изграждане на здравословни отношения може да бъде постигнат само при прилагането на цялостна училищна политика, която се споделя от всички участници в образователния процес, при ненасилствена комуникация и грижа за човешкия фактор.

Цел на програмата: Създаване на сигурна училищна среда с цел превенция на насилието и тормоза в училище.

Подцел 1: Подкрепа и утвърждаване на училищна култура, основана на взаимно уважение, равно достойнство, справедливост

Подцел 2: Насърчаване на информирано и компетентно участие на всички членове на училищната общност

Подцел 3: Прилагане на цялостен училищен подход като се подкрепят дейностите на всяко ниво в рамките на училището

Проектът включва 5 училища в България (гр. Кюстендил, гр. Завет, гр. София, гр. Искър, гр. Тетевен). Ролята на експертите от Асоциация Родители е да обучи и подкрепи екипите на училищата в изграждане на училищна политика за системно взаимодействие с родителите. В началото на проекта училищата се включиха в проучване на нагласите, родителите също взеха участие като неизменна част от училищната общност. С всяко училище беше планирана съвместната ни работа, но се налагаше да правим промени поради усложнената обстановка заради Ковид-19.

Като част от проекта Стъпки заедно, екипът на Асоциация Родители имаше основна задача, да създаде условия и възможности за въвеждане във всяко едно от 5-те училища работещи по програмата на Политика за системно взаимодействие с родителите, стъпвайки на апробираната Методика за системно взаимодействие с родители, разработена от АР.

Стартирахме работата си със срещи с менторите на Уницеф и училищните екипи, за да планираме бъдещата си работа. Подпомогнахме училищата да представят програмата на родителите, както и да планират дейности си с тях. Бяхме част от родителските срещи, което ни даде възможност да се запознаем с нагласите и нуждите на родителите. За да бъде обективно това наблюдение проведохме фокус групи с родителите, анализирахме и обобщихме данните от тях.

За периода март – септември 2021 г. проведохме обучения за системно взаимодействие с родителите на екипите на 5-те училища с фокус върху изграждането на общност и провеждане на интерактивни срещи с родителите. За да бъде устойчива всяка една програма за превенция на насилието в училище е необходимо да бъдат активно ангажирани родителите и да са част от училищната общност, която има споделени ценности и цели. Все още в редица училища се

смята че мястото на родителите е до входната врата на училището, а тяхната роля е единствено да изпращат децата на училище, да им помагат с домашните и да се отзовават, когато има проблем с детето. Взаимодействието ни с училищните екипи участващи в проекта беше насочена към това, да ги мотивираме и насърчим да погледнат на работата си с родители, като добра възможност за подкрепа към тях и към техните ученици. Когато родителите подхождат с доверие към училището и учителите на своето дете, те са много по склонни да откликват при нужда и да подпомагат работата на учителите. Това изключително много намалява напрежението и конфликтните ситуации. В същото време, когато родителите са запознати с правилата в училище, с усилията на учителите да противодействат на насилието, могат да надграждат тези теми и в семейството.

За да структурираме и подредим усилията на училищата в работата им с родителите, в рамките на обучението, предложихме тествани и доказали своята ефективност във времето инструменти, които да използват за изграждане на училищна общност: годишен план за работа с родители; анкети в началото и края на годината за нуждите и нагласите на родителите; въвеждащи и изнесени родителски срещи; тематични родителски срещи; общностни събития.

Подкрепихме училищата да изработят годишен план за работа с родителите и да подготвят анкети към тях, след което да анализират данните. В следващите месеци бяхме в постоянен контакт с училищните екипи и ги подкрепяхме при планирането и провеждането на всяка една от заложените дейности. Консултирахме ги как да провеждат въвеждащи и изнесени родителски срещи, както и демонстрирахме такива с помощта на класните ръководители.

Напредъкът в работата ни беше силно повлиян от ситуацията с Covid-19, което налагаше много промени и предоговаряне на срещи, обучения и планирани дейности. Усилията, които екипът на АР положи и съдействието на координаторите в училищата, както и на менторите от Уницеф, спомогнаха за справяне с предизвикателствата.

1.5. Проект “Сапун, топла вода и социално-емоционални умения”

Проект: Сапун, топла вода и СЕУ

Финансиране: Фондация „Лъчезар Цоцорков“

Период на изпълнение 01.02.2021 – 31.01. 2022, удължен до 30.04.2022

Проектът се изпълнява съвместно от екипа на Асоциация Родители и Фондация Темпо

Водеща цел на проекта е да адресира от една страна необходимостта от системна работа за изграждане на социално-емоционални умения (СЕУ) у децата от 3 до 6 години, а от друга, да създаде предпоставки за създаване на споделени представи за важността на развиването на тези умения сред значимите възрастни – родителите и учителите на тези деца, както и да постави основата на практикуването им в семейството и детската градина. За да постигнем тези резултати разработихме Методика за развиване на социално-емоционалните умения на деца от 3 до 6 г. чрез системно ежедневно прилагане на практични инструменти в детската градина. Създаването на подобна Методика е процес в който е необходимо да се изследват съществуващите вече модели и опит в страната и чуждила, както и тестването и в реална среда от учители, за да може тя да отразява нуждите и възможностите на децата и възрастните.

Работата по проекта стартира с изследване (деск рисърч, наблюдения, дълбочинни интервюта) за нагласите и практиките за социално-емоционално учене сред деца, учители и родители в различни детски градини в България. В този процес ни подкрепиха различни по вид детски заведения – държавни, частни, образователни центрове, практикуващи различни подходи за развиване на СЕУ. Това даде богата основа на която да стъпим в разработването на Методиката. Изследването включи в себе си и проучване на добри практики за СЕУ в световния опит. Един от забележителните модели е на CASEL, чиято рамка стана основа на Методиката.

На втория етап от работата ни формирахме експертна група и работни екипи в пилотните детски градини, които избрахме след специален подбор, за да се запознаем с нагласите и практиките им за развиване на СЕУ. Проведохме въвеждащи срещи с директорите и желаещите да се включат в работните екипи, както и наблюдения в избрани градини. За наши партньори се спряхме на ДГ 117 Надежда, гр. София и на ДГ Дружба, гр. Оряхово. Двете градини са различни като големина и специфики на децата които ги посещават, това ни даде възможност да наблюдаваме как Методиката може да се прилага в различен тип градини и да се адаптира спрямо конкретните нужди.

Процесът продължи с разработване на структура и рамка на методика за развиване на социално-емоционални умения в детската градина. В разработването участваха екипът по проекта, експертната група и работните екипи от пилотните детски градини. На база на проведените редица срещи беше създаден работен вариант на Методиката, който да бъде тестван в градините партньори.

Неизменна част от работата ни беше и въвличане на родителите, което включва разработването и отпечатването на разяснителен материал за СЕУ за родителите в пилотните детски градини, подготовката и провеждането на срещи с тях за разясняване на целите на проекта и тяхната активна роля в развиването на СЕУ и у дома.

За да може ефективно да се прилага разработената Методика проведохме обучение за целите екипи на пилотните детски градини. След което беше поставен стартът на тестване на методиката. Екипите на пилотните детски градини тестваха методиката в практиката си, като се консултираха с екипа по проекта. Също така екипа на АР и Фондация Темпо имаше възможността да посещава градините и да взема реално участие в дейностите с децата, като по този начин можеше както да наблюдава и консултира, така и да демонстрира конкретни техники, подходи и практики от методиката. Преди началото на тестването беше направено входящо изследване на учителите и родителите, което дава база на която може да се наблюдава напредъка в развитието на СЕУ при децата и промяната в подходите и нагласите на учителите.

1.6. Проект “Изграждане и подкрепа на мрежа за Социално-емоционално учене”

Финансиран от фондация “Цоцорков”

Този проект е съвместен с фондация “Цоцорков” и има няколко важни цели - да подкрепи изграждането и поддържането на мрежа от професионалисти, които имат опит в темите за социално-емоционални умения, провеждане на анализ и изготвяне на рамка за застъпничеството с институции по темата СЕУ, както и подкрепата на 14 организации, които разработват проекти свързани с темата. Подкрепата към тези организации се осъществяваше

чрез провеждане на супервизии с член на екипа ни и външен експерт, университетски преподавател и супервайзър.

1.7. Проект “Виждаш ли ме?”

Финансиране: Фондация “ОУК”

Период на изпълнение: ноември 2020 г. – удължен до април 2022 г.

През 2021 г. СНЦ „Асоциация Родители“ продължи да изпълнява проект “Виждаш ли ме? - скритата уязвимост на децата от сексуална експлоатация и насилие”, финансиран от Фондация ОУК и Българска Асоциация по семейно планиране (БАСП), от 01.10.2020 – 30.04.2021 г. (удължен до април 2022 г.) Проектът има за цел да допринесе за подобряване и ефективно прилагане на “Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование” (Механизмът), като изследва частта му за превенция и ефективното му прилагане при риск от и/или случаи на сексуална експлоатация и насилие над деца, включително онлайн.

В рамките на 2021 г. проектът беше реализиран динамично и гъвкаво, като координаторът и екипът по проекта трябваше да се съобразят с политическите трусове и политическата несигурност в страната, продължаващата пандемия от Ковид-19, която възпрепятстваше значително реализирането на проекта в определени моменти, както и сложната политическа обстановка в България. Проектът се реализираше според първоначално заложената рамка, но поради горе изтъкнатите причини се наложи 3 пъти удължаване на проекта и промени в дейности 1 и 3.

През 2021 г. заправихме проучване дали и как случаи на сексуален тормоз между деца и над деца се съобщават в училищна среда; доколко децата разпознават учителите като доверени възрастни, и в каква степен и как учителите реагират на подобни проблеми. Проучването включва интегрирана методика от анкета сред учители; фокус групи с училищни психолози, родители и учители; и провеждане на експертни интервюта с представители на МОН, ДАЗД и неправителствени организации, както и с директори на училища. В рамките на 2020 г. създадената и одобрена от МОН онлайн анкета към учителите, всъщност не успя да стигне до самите учители, поради негласен отказ на Министерство на образованието и науката анкетата да бъде разпространена до бенефициентите. Макар и да подкрепи реализирането на проекта и анкетата, както и целите на цялото изследването, ръководството на образователното министерство имаше притеснения каква би била реакцията на учителите по тази чувствителна тема, включително и по някои от термините в анкетата (които счетоха, че учителите не познават). Притесненията им бяха свързани включително и с предстоящите парламентарни избори и дали тази анкета няма да разбуни нежелани реакции в тази посока. Поради това, поискаха анкета да бъде направена лице в лице, с всеки учител, което на практика беше невъзможно, в контекста на постигане на количествените индикатори на изследването и необходимото време и човешки ресурс за това.

В края на 2021 г. бяха проведени и няколко експертни интервюта с представители на МОН, ДАЗД и МВР, сектор Кибер престъпления, неправителствени организации, както фокус групи с учители, родители и училищни психолози.

Предстои анализ на изследването и извеждане на ключови препоръки за подобряване на прилагането на Механизма, в частта сексуална експлоатация на деца, които ще бъдат комуникирани с всички заинтересовани страни. С дейностите по застъпничество проектът ще

допринася дългосрочно за ефективно прилагане на предложените мерки за интервенция и превенция на сексуалната експлоатация на деца, вкл. онлайн, чрез обновяване на Механизма и потенциална промяна в политики и законодателство. В краткосрочен план, проектът допринесе за засилена координация на организациите, членуващи в ПУД и реализиране на дейности по застъпничество на Партньорството, както и целенасочена комуникация със заинтересованите страни по темата като МОН, ДАЗД, МТСП/АСП, МВР, НКБТХ и др.

1.8. Проект „В безопасност“ (SAFER)

Финансиране: ERASMUS + PROGRAMME - Key Action 3

Период на изпълнение: декември 2020 – декември 2023

Асоциация Родители активно продължава участието си в международния проект В безопасност: социални компетенции и основни права в контекста на превенцията на тормоза“ (SAFER - SociAl competences and FundamEntal Rights for preventing bullying) в консорциум от партньори от Италия, Холандия, Кипър, Португалия и Македония. Целта на проекта е разработването и прилагането на иновативен метод за предотвратяване на насилието и тормоза в училище, насочен към насърчаване на приобщаващо образование и основан на повишаване на социалните и гражданските компетентности, както и на насърчаването на общи ценности и основни права, не само на нивото на училищата, но и на ниво общност. Този иновативен подход цели включването на цялото училище и е фокусиран върху първичната превенция на тормоза чрез ангажирането на учениците, учителите и родители. Методът включва и вторична превенция, като залага на стратегическата роля на училищната общност, водейки я към цялостен училищен и обществен подход, където общността има и образователна задача.

В рамките на изтеклата година, Асоциация Родители изпълни една от ключовите си задачи в проекта – като организация-лидер на работен поток „Качествен контрол“, екипът на АР разработи компендиум за оценка на качеството на работата по проекта. Той съдържа индикатори за успеха на всяка основна дейност на проекта, както и инструменти, с които всяка дейност да се оценява. Според приетото от партньорските организации в проекта, всяка дейност ще се оценява в нейното начало и в средата на изпълнението ѝ.

Една от основните цели на подготвителния етап на проекта е екипът от партньори да се опознае и положи основите на успешна работа заедно. Първоначалните срещи на екипа се провеждаха онлайн, тъй като все още КОВИД ограниченията върху пътуването бях в сила. В крайна сметка, благодарение на намаляването на случаите и отпадането на мерките, беше осъществена първа среща на живо с всички партньорски организации във Флоренция, на 3-4 май 2022 г. Срещата спомогна много работата по проекта да се подреди и дейностите да се стиковат между тях.

В България проектът ще се развива в 3 училища, подбрани от екипа на АР – 107 ОУ „Хан Крум“, 26 СУ „Йордан Йовков“ (София) и спортно училище „Васил Левски“ в Пловдив. Първоначално проектът предвижда провеждане на изследване за равнищата на тормоз и нагласите към него във всяко училище (завършва в края на учебната 2021 – 2022). Въз основа на резултатите и експертизата на партньорите, през летните месеци ще се изработват материали в подкрепа на учителите, учениците, родителите и др. членове на образователната общност. Предстои да се изготви „карта на училищната общност“, т.е. идентифициране на подходящи партньори в околностите на училищата и, след това, обучения на учители, работа с класове и работа с родители и др. членове на общността.

1.9. Проект „ФАМИЛАТЛОН – Празник на семейството, спорта и здравословния начин на живот”

Без финансова подкрепа

Период на изпълнение: май-юли 2021 г.

Поради продължилата пандемична обстановка през 2021 година Фамилатлон се организира и проведе отново в онлайн среда. В рамките на няколко дни се провеждаха различни игри, презентации, предизвикателства за деца и семействата им.

1.10. Кампания “Можещите/ Разкрий силата си” - информиране и намаляване на вредите от тютюнопушенето.

Финансиран от: Астра Зенека

Период на изпълнение: 2020-2022 г.

Програмата „МОЖЕЩИТЕ / Разкрий силата си“ е част от глобалната инициатива на АстраЗенека “Young Health Programme” насочена към превенция и ограничаване на хроничните заболявания сред младите хора по света. Платформата се ражда преди 10 години и вече обхваща 28 държави, сред които е и България. От създаването си до нес, УНР достига над 12 млн. младежи, включва партньорства с над 30 неправителствени организации, а над 20 000 са обучените здравни работници.

„МОЖЕЩИТЕ / Разкрий силата си“ ще покаже на всички млади хора, че могат да бъдат супергерои. За целта ще ги срещнем с талантливите, смелите, работливите, онези мечтатели, които търсят верния път и вярват в своите възможности.

Асоциация „Родители“ и „Заедно в час“, с подкрепата на АстраЗенека България, стартират социалната кампания „МОЖЕЩИТЕ / Разкрий силата си“, която се фокусира върху превенцията на тютюнопушенето сред учениците на възраст между 12-16 години, определяна като ключов период за съзряването на младите хора и формирането на изборите и навиците им.

Кампанията цели да се разгърне в рамките на часа на класа в българското училище в пряко взаимодействие с преподавателите, чиято роля е ключова за успеха на инициативата. Учителите разполагат с атрактивно видео съдържание, специален наръчник, съдържащ отправни точки и инструкции за провеждането на дискусия по темата за тютюнопушенето.

Целта на кампанията е да повиши информираността за вредите от тютюнопушенето сред младите хора, като засили ангажираността на родителите, учителите и учениците по темата за сформиранието на навика, който след време може да доведе до възникването на хронични заболявания, повлияващи качеството на живот.

Инициативата цели и да създаде среда на подкрепящи възрастни, които в своето общуване с децата им помагат да се замислят за модела на своето поведение.

Кампанията ще продължи три години в опит да постигне устойчивост и значими резултати по промяна на статистиката на СЗО, в която българските ученици са на челни места по ранни опити за употреба на тютюн в Европа.

Подробна информация и всички материали, необходими за провеждането на часа на класа могат да бъдат открити на www.mojeshтите.bg.

1.11. Проект “Наръчник “Добре дошли в 1 клас, родителите”

Период на изпълнение: април – септември 2021 г.

Финансиран от ВИВАКОМ ФОНД

Същност на проекта: Целта на проекта е да подпомогне адаптацията на първокласниците и техните родители към новата среда в училище, като даде разностранна полезна информация на родителите за особеностите на този етап от развитието на децата им. Не по-малко значим резултат, преследван от проекта, е изграждане и укрепване на връзките между семейството и училището в най-добрия интерес на децата. Проектът се реализира за девета поредна година.

В наръчника е обобщен многогодишния опит на екипа на Асоциация Родители, натрупан в процеса на работа със семейства и училища.

През 2021 година наръчникът „Добре дошли в училище, родители“ излезе за 14-та поредна година и отново бе фокусиран върху здравословното поведение на децата в училище, като разглеждаше не само физическите, но и психическите, и социалните аспекти на училищния живот, изграждане на дигитално-медийната грамотност. Информацията обхваща области, засегнати и в предишните издания на наръчника, но отново беше актуализирана предвид актуалните теми и промените в нормативната база.

Наръчникът е безплатен за родителите и училищата, като заявите желание да го получат, заплащат само куриерската услуга по доставката му. Той има за цел да подбуди диалог между родители и учители, затова го разпращаме по заявки от училищата, които имат интерес да поведат такъв диалог със семействата на своите ученици. Разпространението продължи да става през разработената от нас система с помощта на куриерска фирма и така успяхме да отговорим на по-голямата част от заявките на училищата за първите родителски срещи и началото на учебната година. През 2020 година успяхме да намерим нова куриерска фирма “Европът”, с която организирахме разпространението на наръчника

През 2021 г. наръчникът беше отпечатан в тираж от 20 000 броя. Електронен вариант на Наръчника също така е качен на Асоциация Родители и е достъпен за свободно ползване.

1.12. Проект „Добре дошли в 5. клас, родители” – Наръчник за родители на петокласници

Период на изпълнение: април – юли 2021 г.

Същност на проекта: Целта на проекта е да подпомогне адаптирането на петокласниците и техните родители към новите предизвикателства в училище след завършване на началния етап от образованието и преминаване в прогимназията. Наръчникът дава разностранна полезна информация на родителите за особеностите на този етап от развитието на децата им и значението на родителската подкрепа.

Наръчникът продължава последователната работа на Асоциация Родители за изваждане на преден план на значимостта на общността за адаптацията на децата към новите условия в 5. клас. Целта му е да провокира родителите към диалог с другите родители и учителите по въпросите за разликите в организацията на учебния процес в начален и прогимназиален етап, задачите на развитието на детето в тази възраст, сложните взаимоотношения между деца,

родители и учители, изграждането на класна и училищна общност, организацията на учебния ден и свободното време, темите за здравословния начин на живот и сложността на съзряването, взаимодействието с другите в реалния и виртуалния свят. Задачата на Наръчника не е толкова да дава отговори, колкото да поставя въпроси и подхранва с информация разговора между семейството и училището.

През 2021 г. наръчникът актуализиран и качен за свободен достъп на сайта на Асоциация Родители. Не успяхме да намерим финансиране, което да осигури отпечатването му.

2. ОБУЧЕНИЯ

През изминалата 2021 г. екипът на Асоциация Родители продължи да бъде търсена организация за подкрепа и провеждане на обучения в посока системна училищна политика за взаимодействие семейство-училище, по теми свързани с ролята на бащата, както и темата за раздялата на двамата родители. Една от основните ни теми продължи да бъде и безопасния интернет и дигитално-медийната грамотност.

Обученията се провеждат с професионалисти, родители и деца.

Поради продължаващата пандемия голяма част от обученията и семинарите продължиха да бъдат в онлайн среда.

Организацията ни продължи да усъвършенства собствените си обучителни методики, насочени към утвърждаване на добрите практики в развитие на връзката между семейството и училището и развитието на училищната общност.

3. КЛУБ „ПЪЛНА КЪЩА”

Период: Май 2006 - текущ

Същност: През пролетта на 2006 г. се състояха първите срещи между екипа на Асоциация Родители и интернет базираната общност на многодетните родители. Като резултат от съвместното желание и инициатива бе създаден „Пълна къща” - Клуб на многодетните родители към Асоциация Родители. Клубът има за цел да обединява представители на многодетни семейства от различни населени места в страната.

През 2021 г. “Клуб Пълна къща” нямаше осъществени дейности.

4. ДИРЕКТНА РАБОТА С РОДИТЕЛИ

През 2021 г. Асоциация Родители продължи да работи директно с родители за повишаване на информираността, подобряване на уменията им и придобиване на увереност за справяне с различни ситуации.

Пандемията и затварянето на училищата предизвика различни реакции сред родителите. Ролята ни продължи да бъде да чуваме гласа на родителите, да защитаваме техните и на децата интереси и да създаваме материали, които биха ги подкрепили. Проведохме различни онлайн допитвания, участвахме със становища по предлаганите или липсата на предлагани мерки за подкрепа на семействата, както и за приоритизиране на децата по време на пандемията (да бъдат на училище и детска градина и да има механизми, които ги подкрепят относно психичното им здраве и учебния процес)

Преди началото на учебната 2021/2022 година заедно с редица организации и родители отправихме писмо до МОН и МЗ за изготвяне на мерки, които гарантират безопасното присъствие на децата в училище. Включихме се в редица срещи с МОН и МЗ като целта беше да представим гледната точка на родители, които се свързваха с нас, както и да предлагаме и настояваме за мерки, които подкрепят семейството и децата.

През годината имахме срещи с родители, които бяха свързани с нуждите им от училищна общност.

Продължихме работата и по различни сигнали от родители относно проблеми свързани с образователната система или безопасната среда за децата.

5. ИНИЦИАТИВИ В ЗАЩИТА ИНТЕРЕСИТЕ НА ДЕЦАТА /ОБЩЕСТВЕНО ЗАСТЪПНИЧЕСТВО/

През 2021 г. Асоциация Родители продължи активната си работа за популяризиране сред обществото на правата на детето. Участвахме в редица инициативи на различни наши партньори като Уницеф, НМД, БХК, директори на училища и детски градини, които целяха сериозно повдигане на темата за психичното здраве, за правата на децата и за приоритетните политики за деца. Нашите становища и изразени позиции бяха насочени към фокусиране на общественото внимание в посока на подкрепата за семействата с деца и детските права по време на извънредното положение заради Ковид-19, както и теми свързани за качеството на образованието.

През 2021 г. водеща тема за Асоциация Родители продължи да бъде промяната на българското образование. Не спряхме да следим нормативни промени, да участваме в работни групи и да изразяваме становища по темите.

През 2021 г. бяхме съорганизатори на предизборен дебат, който целеше разговор за визиите на политическите партии относно образованието.

И през тази година Асоциацията продължи да работи по проекти, които имат за цел превенцията на насилието от и над деца, както и активно да участва в различни форуми, насочени към тази проблематика. Наши представители отново участваха в различни онлайн конференции и събития в страната и чужбина, където бяха разисквани въпросите за превенцията на насилието, включване на семейството, подкрепа на семейството по време на раздяла, психичното здраве на децата и семействата.

Продължихме да работим за осмисляне на необходимостта всяко училище да има собствена политика за работа с родители, която да гарантира своевременната и надеждна комуникация, за да не се нарушава връзката семейство-училище поради формализъм в системата за информиране и вземане на мнението на родителите по различни въпроси.

И тази година отбелязахме годишнината от трагедията с децата в „Индиго“, в памет на децата и за да напомняме отговорността на възрастните за средата, в която те растат.

6. РАБОТА С ИНСТИТУЦИИ И МЕСТНИ ВЛАСТИ

Работата с институциите е една от основните насоки в дейността на Асоциация Родители. И през изминалата 2021 г. Асоциацията бе активна в изграждането и развитието на своите отношения както с националните институции, така и с местните власти. Чрез редица осъществени срещи и участие в различни събития и работни групи ние продължаваме да даваме своя принос и да

търсим сътрудничеството на институциите за подобряване на законовата среда и нормативната база.

Продължихме да участваме и в работените срещи на ДАЗД и Столична община.

7. ПАРТНЬОРСТВА С НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИ ОРГАНИЗАЦИИ, БИЗНЕС ОРГАНИЗАЦИИ, МЕСТНИ ОБЩНОСТИ И ГРАЖДАНИ

Национална мрежа за децата

2021 година засили още повече партньорските ни отношения с организации, които сме с фокус образование. Сформирани през 2020 година неформална мрежа продължи да работи устойчиво за обсъждане на теми свързани с качествена промяна на образование

Асоциация Родители чрез свои представители продължи да участва активно в инициативите на Национална мрежа за децата. Разбирането, че само съвместната работа може да доведе до резултати, продължи да бъде водещ принцип за дейността на организацията и през изминалата година. Като член на Националната мрежа за децата, Асоциация Родители продължи да утвърждава мрежовия принцип на работа и ефективността на съвместните усилия. Участвахме в организираната от НМД Годишна среща и Общото събрание на Мрежата.

Обществен съвет за безопасен интернет

През 2021 г. Асоциация Родители продължи участието си като член на Обществения съвет за безопасен интернет. Това публично-частно партньорство обединява както различни държавни структури, така и редица неправителствени организации и бизнес организации, ангажирани с каузата за безопасно за децата виртуално пространство.

Представители на Асоциацията участваха в срещите на Обществения съвет. Асоциация Родители, като организация, ръководеща Консултативната линия към Националния център за безопасен интернет, продължи партньорството си с Националната гореща линия за сигнали за незаконно и вредно съдържание в интернет, която се управлява от друга неправителствена организация, член на съвета: Фондация "Приложни изследвания и комуникации" (ПИК).

През 2020г. продължи партньорството на Асоциация Родители с Виваком фонд, с тяхна подкрепа за поредна година беше издаден Наръчник за родители на първокласници, който се ползва с неизменен успех. През 2021 година продължихме и партньорството ни с Астра Зенека и кампанията "Можещите", която е насочена към превенция на тютюнопушенето сред деца и млади хора. Продължихме партньорство с НАОС България и Теленор-България.

8. РАБОТА С МЕДИИТЕ

И през 2021 г. Асоциация Родители продължи да бъде важен партньор на българските медии по въпросите, засягащи родителското мнение и позиция - както по отношение на конкретни събития, така и по отношение на важни обществени въпроси. Ние продължавахме да сме припознат и търсен представител на неправителствения сектор и родителския глас.

През 2021г. Асоциацията продължи да си сътрудничи активно с големите национални медии. Наши представители имат над 100 участия в редица предавания по БНТ, БНТ2, БТВ, Нова телевизия, Bulgaria On Air, Bloomberg, ТВ+, ТВ Европа; радиа като БНР - програмите „Хоризонт“ и „Христо Ботев“, Дарик радио, bTV радио; Fm +, БТА, Много национални вестници и списания като „Дневник“, „Капитал“, „Сега“, „24 часа“, „Стандарт“, „Монитор“, и др. продължиха и през

2020г. да търсят и отразяват позицията на Асоциацията по различни въпроси, свързани с образованието, поведението на децата в интернет, здравето, децата и семейството и политиките, насочени към тях.

Продължихме и контактите с представители на местни медии. Участието в предавания на Радио София, Радио Пловдив, Радио Стара Загора, Радио Благоевград, Радио Шумен направиха по-видимо присъствието на Асоциация Родители не само в националните медии, но и на общностно ниво.

През 2021 г. развихме и страницата на Асоциацията във Фейсбук, която има вече над 12 хиляди последователи. Чрез страницата популяризирахме дейността на Асоциацията и представяхме теми, свързани с децата, семейството и образованието.

СЧЕТОВОДЕН БАЛАНС

за периода, приключващ на 31.12.2021

| | BGN(000) Текуща година | BGN(000) Предходна година |
|---|------------------------------|---------------------------------|
| АКТИВ | | |
| Текущи (краткотрайни) активи | 63 | 90 |
| Вземания | 1 | |
| Парични средства | 62 | 90 |
| Разходи за бъдещи периоди | 338 | 120 |
| СУМА НА АКТИВА | 401 | 210 |
| ПАСИВ | | |
| Собствен капитал | (18) | (11) |
| Резерви | (60) | (42) |
| Натрупана печалба (загуба)от минали години | 31 | 31 |
| Текуща печалба (загуба) | 11 | - |
| Задължения | 9 | 41 |
| - до 1 година | 9 | 41 |
| Финансирания и приходи за бъдещи периоди | 410 | 181 |
| СУМА НА ПАСИВА | 401 | 210 |

Дата на съставяне: 07.09.2022

Председател на УС :
(Наталия Кирилова)

Съставител:
(Зоя Паскалева)

ОТЧЕТ ЗА ПРИХОДИТЕ И РАЗХОДИТЕ от нестопанска дейност

за периода приключващ на 31.12.2021

| | BGN(000) Текуща година | BGN(000) Предходна година | | BGN(000) Текуща година | BGN(000) Предходна година |
|---|------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------|
| I. РАЗХОДИ ЗА ДЕЙНОСТТА | | | I. ПРИХОДИ ОТ ДЕЙНОСТТА | | |
| А. Разходи за регламентирана дейност | | | А. Приходи от регламентирана дейност | | |
| Други разходи | 92 | 329 | Приходи от дарения без условие | 10 | |
| Всичко А: | 92 | 329 | Други приходи | 94 | 328 |
| Б. Административни разходи | 28 | 20 | Общо I: | 104 | 328 |
| Общо I: | 120 | 349 | II. Финансови приходи | | |
| II. Финансови разходи | | | III. Извънредни приходи | | - |
| Отрицателни разлики от промяна на валутни курсове | 1 | - | IV. Печалба от стопанска дейност | 11 | - |
| Други разходи по финансови операции | 1 | 1 | V. Общо приходи | 115 | 328 |
| Общо II: | 2 | 1 | VI. Резултат | 7 | 22 |
| III. Извънредни разходи | | - | | | |
| IV. Загуба от стопанска дейност | | - | | | |
| V. Общо разходи | 122 | 350 | | | |
| VI. Резултат | | - | | | |
| ВСИЧКО (V+VI) | 122 | 350 | ВСИЧКО (V + VI) | 122 | 350 |

Дата на съставяне: 07.09.2022

Председател на УС :
(Наталия Кирилова)

Съставител:
(Зоя Паскалева)

ОТЧЕТ ЗА ПРИХОДИТЕ И РАЗХОДИТЕ от стопанска дейност

за периода приключващ на 31.12.2021

| | BGN(000) Текуща година | BGN(000) Предходна година |
|--|------------------------------|---------------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗХОДИТЕ | | |
| Разходи | | |
| Разходи за суровини, материали и външни услуги | 1 | 6 |
| Разходи за персонала | 5 | 15 |
| Общо разходи за оперативна дейност | 6 | 21 |
| Общо финансови разходи | | - |
| Общо разходи | 6 | 21 |
| Счетоводна печалба (общо приходи—общо разходи) | 12 | - |
| Разходи за данъци от печалбата | 1 | - |
| Печалба | 11 | - |
| ВСИЧКО | 18 | 21 |

НАИМЕНОВАНИЕ НА ПРИХОДИТЕ

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Приходи | | |
| Нетни приходи от продажби | 18 | 21 |
| Общо приходи от оперативна дейност | 18 | 21 |
| Общо финансови приходи | - | - |
| Общо приходи | 18 | 21 |
| ВСИЧКО | 18 | 21 |

Дата на съставяне: 07.09.2022

Председател на УС :
(Наталия Кирилова)

Съставител:
(Зоя Паскалева)

ОТЧЕТ за паричния поток

за периода приключващ на 31.12.2021

| Наименование на потоците | BGN(000) Текуща година | BGN(000) Предходна година |
|---|------------------------------|---------------------------------|
| 1. НАЛИЧНОСТ НА ПАРИЧНИ СРЕДСТВА В НАЧАЛОТО НА ПЕРИОДА | 90 | 54 |
| II. ПАРИЧНИ ПОТОЦИ ОТ НЕСТОПАНСКА ДЕЙНОСТ | | |
| A. Постъпления от нестопанска дейност | | |
| Получени дарения без условие | 10 | |
| Други постъпления | 355 | 370 |
| Всичко постъпления от нестопанска дейност | 365 | 370 |
| Б. Плащания за нестопанска дейност | | |
| Изплатени заплати | 180 | 113 |
| Изплатени осигуровки | 62 | 43 |
| Плащания за услуги | 6 | 48 |
| Други плащания | 161 | 143 |
| Всичко плащания за нестопанската дейност | 409 | 347 |
| В. Нетен паричен поток от нестопанска дейност | (44) | 23 |
| III. ПАРИЧНИ ПОТОЦИ ОТ СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ | | |
| A. Постъпления от стопанска дейност | | |
| Постъпления от продажба на активи и услуги | 21 | 36 |
| Всичко постъпления от стопанска дейност | 21 | 36 |
| Б. Плащания за стопанската дейност | | |
| Плащания за услуги и за придобити активи | 1 | 6 |
| Изплатени данъци | | 2 |
| Други плащания | 4 | 15 |
| Всичко плащания за стопанската дейност | 5 | 23 |
| В. Нетен паричен поток от стопанската дейност | 16 | 13 |
| IV. Наличност на парични средства в края на периода | 62 | 90 |
| V. ИЗМЕНЕНИЕ НА ПАРИЧНИТЕ СРЕДСТВА ПРЕЗ ПЕРИОДА | (28) | 36 |

Дата на съставяне: 07.09.2022

Председател на УС :
(Наталия Кирилова)

Съставител:
(Зоя Паскалева)

Отчет за собствения капитал

за периода приключващ на 31.12.2021

BGN(000)

| Показатели | Резерв | Резултат от минали години | | Текуща печалба а/загуба | Общо собствения капитал |
|---|-----------------|---------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|
| | и Други резерви | Неразпределена печалба | Непокрита загуба | | |
| Салдо в началото на предходния период | (20) | 15 | (2) | 18 | 11 |
| Финансов резултат за предходния период от нестопанска дейност | (22) | | | | (22) |
| Разпределение на печалбата през годината | | 16 | 2 | (18) | - |
| Салдо в края на предходния период | (42) | 31 | - | - | (11) |
| Салдо в началото на отчетния период | (42) | 31 | - | - | (11) |
| Финансов резултат за текущ период от нестопанска дейност | (18) | | | | (18) |
| Финансов резултат за текущия период от стопанска дейност | | | | 11 | 11 |
| Салдо в края на отчетния период | (60) | 31 | - | 11 | (18) |

Дата на съставяне: 07.09.2022

Председател на УС :
(Наталия Кирилова)

Съставител:
(Зоя Паскалева)

I. ДАННИ ЗА СДРУЖЕНИЕТО

АСОЦИАЦИЯ РОДИТЕЛИ Сдружение е Сдружение с нестопанска цел, вписано в търговския регистър, с ЕИК : 130577279. Сдружението е със седалище и адрес на управление: гр. София 1528, ул. ДИМИТЪР ПЕШЕВ No 5.

Предмет на дейност на Сдружението е :

- Развитие и утвърждаване на идеята за родителството като основна духовна ценност в обществото и за семейството, като естествена среда за отглеждане и възпитание на децата,
- Популяризиране сред обществото на социалните и правни принципи, отнасящи се до закрилата и благоденствието на децата,
- Утвърждаване на обществени ценности сред родителите, осъществяване на приемственост в ценностната система между родители и деца,
- Оказване на обща и специализирана помощ на родителите при отглеждане и възпитанието на децата,
- Подкрепа на родители в криза за реинтеграцията им в обществото, за възстановяване на изгубени родителски права и формиране на правилно отношение по въпроса за отглеждането и възпитанието на децата,
- Подкрепа на самотни родители,
- Родителски контрол върху образованието и обществен контрол върху институциите за настаняване на деца.
- Защита правата на детето, регламентирани в Конвенцията за правата на детето,
- Оказване на подкрепа на даровити деца,
- Утвърждаване на семейните ценности сред децата, формиране на отношение към благотворителността,
- Екологично възпитание на децата и развитие на чувство на уважение към природната среда,
- Насърчаване на масовия детски спорт и занимания с изкуство.
- Съдействие за развитие на детското здравеопазване, спазване правата на детето като пациент, профилактика на детски заболявания,
- Превенция срещу всички форми на насилие над деца,
- Борба с порнографията, хазарта и противообществените прояви при децата,
- Подкрепа на деца в неравностойно социално положение и съдействие за тяхната социалната интеграция.

АСОЦИАЦИЯ РОДИТЕЛИ Сдружение се управлява от Управителен Съвет в състав :

- Наталия Вячеславова Кирилова
- Милена Тошкова Златарова
- Михаил Стефанов Стефанов
- Жюстин Томс Джадала Мария
- Анна Димитрова Димитрова

Към 31-12-2021 г Сдружението се представлява от Анна Димитрова Димитрова.

II. БЕЛЕЖКИ КЪМ ФИНАНСОВИТЕ ОТЧЕТИ

1. База за изготвяне на финансовия отчет

Финансовият отчет на АСОЦИАЦИЯ РОДИТЕЛИ Сдружение (Сдружението) се изготвя в съответствие с Националните стандарти за финансови отчети на малки и средни предприятия (НСФОМСП) и по специално СС 9Представяне на финансовите отчети на предприятия с нестопанска цел, съблюдавайки данъчните закони в Република България. Финансовото състояние на Сдружението е представено честно и достоверно, като отразява резултатите от осъществяваната дейност. Активите и пасивите в баланса са представени по тяхната историческа цена. Запазена е последователността на представяне и класифициране на информацията в отчета.

2. Отчетна валута.

Отчетната валута на представяне на финансовия отчет на Сдружението е българският лев. Българският лев е фиксиран съгласно Закона за БНБ в съотношение EUR 1:BGN 1.95583.

Всички суми са в хиляди лева / BGN(000) /, освен ако не е посочено друго.

При първоначално признаване, сделка в чуждестранна валута се записва във функционалната валута, като към сумата в чуждестранна валута се прилага обменният курс към момента на сделката или операцията. Паричните средства, вземанията и задълженията, като монетарни отчетни обекти, деноминирани в чуждестранна валута се отчитат във функционалната валута като се прилага обменният курс, публикуван от Българска Народна Банка (БНБ) за последния работен ден на съответния месец. Към 31 декември те се оценяват в български лева като се използва заключителният обменен курс на БНБ.

Немонетарните отчетни обекти в баланса, първоначално деноминирани в чуждестранна валута, се отчитат във функционалната валута като се прилага историческият обменен курс към датата на операцията и последващо не се преоценяват по заключителен курс.

Ефектите от курсовите разлики, свързани с уреждането на сделки в чуждестранна валута, или отчитането на сделки/салда в чуждестранна валута по курсове, които са различни от тези, по които първоначално са били признати, се включват в отчета за приходи и разходи в момента на възникването им.

3. Сравнителни данни

Сдружението представя сравнителна информация в този финансов отчет за периода 1 януари до 31 декември на предходната година. Когато е необходимо, сравнителните данни се рекласифицират, за да се постигне съпоставимост спрямо промени в представянето за текущата година.

4. Приходи

Даренията, които не са обвързани с условия и членският внос се признават като текущ приход за периода. Даренията, които са обвързани с определени условия, се отчитат като финансираня по реда на СС 20 – Отчитане на правителствени дарения и оповестяване на правителствена помощ.

Приходите в Сдружението се признават на база принципа за начисляване и до степента, до която стопанските изгоди се придобиват от Сдружението и доколкото приходите могат надеждно да се измерят.

При продажбите на активи приходите се признават, когато всички съществени рискове и ползи, произтичащи от тяхната собственост преминават в купувача, вкл. като се вземат под внимание всички допълнителни условия по приемането на услугата от страна на клиента.

Приходите от предоставени услуги се признават в отчетния период, в който са извършени, на базата на степента на изпълнение, определена като процент на извършените услуги до момента от всички услуги, които трябва да бъдат предоставени.

Приходите се оценяват на база справедливата цена на продадените стоки, материали и услуги, нетно от данъци върху добавената стойност и предоставени отстъпки.

При продажби на изплащане, приходът се признава на датата на продажбата без инкорпорираните лихви.

Приходите от лихви се начисляват на времева база и се определят въз основа на дължимата главница и приложимия лихвен процент.

Префактурирани суми за разходи за сметка на клиенти се представят чрез нетиране срещу съответния показател за разход в отчета за приходи и разходи /в печалбата или загубата за годината.

5. Разходи

Разходите в Сдружението се признават в момента на тяхното възникване и на база принципите на начисляване и съпоставимост, но само доколкото последното не води до признаването на отчетни обекти за активи или пасиви, които не отговарят на критериите на НСС.

Разходите за бъдещи периоди се отлагат за признаване като текущ разход за периода, през който договорите за които се отнасят, се изпълняват или когато е изтекъл срокът за използване на дадената услуга.

6. Финансови активи

Сдружението класифицира своите финансови активи в категорията “кредити и вземания”, включително паричните средства и паричните еквиваленти. Класификацията е в зависимост от същността и целите (предназначението) на финансовите активи на Сдружението към датата на първоначалното им признаване в баланса.

Обичайно Сдружението признава в баланса финансовите активи на датата на търгуване – датата, на която то се е обвързало да придобие съответните финансови активи. Всички финансови активи първоначално се оценяват по тяхната справедлива стойност плюс преките разходи по транзакцията.

Финансовите активи се отписват от баланса на Сдружението, когато правата за получаване на паричните средства (потоци) от тези активи са изтекли, или са прехвърлени и Сдружението е прехвърлило съществената част от рисковете и ползите от собствеността върху актива на друго дружество (лице). Ако Сдружението продължава да държи съществената част от рисковете и ползите асоциирани със собствеността върху даден трансфериран финансов актив, то продължава да признава актива в баланса, но признава също и обезпечено задължение (заем) за получените средства.

7. Търговски и други вземания

Търговските вземания се отчитат и представят във финансовия отчет по справедлива стойност на база стойността на оригинално издадената фактура (себестойност), намалена с размера на обезценката за несъбираеми суми.

Приблизителната оценка за загуби от съмнителни и несъбираеми вземания се прави, когато за събираемостта на цялата сума или на част от нея съществува висока несигурност. Обезценката на вземанията се начислява чрез използването на кореспондентна корективна сметка, където се натрупват всички обезценки, а сумата на загубата от обезценка за периода се признава в отчета за приходи и разходи.

Несъбираемите вземания се изписват, когато правните основания за това настъпят. Когато дадено търговско вземане се прецени като напълно несъбираемо, то се изписва за сметка на коректива.

8. Парични средства

Паричните средства и парични еквиваленти включват пари в брой и по банкови разплащателни сметки. За целите на изготвянето на отчета за паричните потоци:

- паричните постъпления от клиенти и паричните плащания към доставчици се представят брутно, с включен ДДС (20%);
- платеният ДДС по покупки на дълготрайни активи се представя като плащания към доставчици към паричните потоци от оперативна дейност, доколкото той участва и се възстановява заедно и в оперативните потоци на Сдружението за съответния период (месец);
- трайно блокираните парични средства не се третират като парични средства и не се включват в отчета за паричните потоци.

9. Финансирания и приходи за бъдещи периоди.

Приходът от финансирания се отчита като Финансиране за бъдещи дейности. Прилага се приходният подход на отчитане на финансирането, т.е. приходът се признава пропорционално на начислените за периода разходи.

Отчитането на частта, която не се признава в текущата година се отнася към Приходи за бъдещ период при изготвянето на Финансовия отчет.

10. Търговски и други задължения

Търговските и другите текущи задължения се отчитат по стойността на оригиналните фактури (себестойност), която се приема за справедливата стойност на сделката и ще бъде изплатена в бъдеще срещу получените стоки и услуги.

11. Провизии

Провизии се признават, когато Сдружението има сегашно задължение (правно или конструктивно) в резултат на минали събития, когато има вероятност за погасяване на задължението да бъде необходим поток от ресурси, съдържащ икономически ползи и когато може да бъде направена надеждна оценка на стойността на задължението. Когато Сдружението очаква, че някои или всички необходими за уреждането на провизията разходи ще бъдат възстановени, например съгласно застрахователен договор, възстановяването се признава като отделен актив, но само тогава когато е практически сигурно, че тези разходи ще бъдат възстановени. Разходите за провизии се представят в отчета за приходите и разходите, нетно от сумата на възстановените разходи.

12. Пенсионни и други задължения към персонала по социалното и трудово законодателство

Трудовите и осигурителни отношения с работниците и служителите в Сдружението се основават на разпоредбите на Кодекса на труда и на разпоредбите на действащото осигурително законодателство в Р България.

Основно задължение на Сдружението, в качеството му на работодател, е да извършва задължително осигуряване на наетия персонал за фонд "Пенсии", допълнително задължително пенсионно осигуряване (ДЗПО), фонд "Общо заболяване и майчинство" (ОЗМ), фонд "Безработица", фонд "Трудова злополука и професионална болест" (ТЗПБ) и здравно осигуряване.

Краткосрочни доходи

Краткосрочните доходи за наетия персонал под формата на възнаграждения, бонуси и социални доплащания и придобивки (изискуеми за уреждане в рамките на 12 месеца след края на периода, в който персоналят е положил труд за тях или е изпълнил необходимите условия) се признават като разход в отчета за приходи и разходи, освен ако даден НСС не изисква тази сума да се капитализира в себестойността на определен актив, за периода, в който е положен трудът за тях и/или са изпълнени изискванията за тяхното получаване, и като текущо задължение (след приспадане на всички платени вече суми и полагащи се удъръжки) в размер на недисконтираната им сума.

Към датата на всеки финансов отчет Сдружението прави оценка на сумата на очакваните разходи по натрупващите се компенсирани отпуски, която се очаква да бъде изплатена като резултат от неизползваното право на натрупан отпуск. В оценката се включват приблизителната преценка в недисконтиран размер на разходите за самите възнаграждения и разходите за вноски по задължителното обществено осигуряване, които работодателят дължи върху тези суми.

Планове с дефинирани доходи

Съгласно Кодекса на труда Сдружението е задължено да изплаща на лица от персонала при настъпване на пенсионна възраст обезщетение между 2 и 6 брутни месечни работни заплати към датата на прекратяване на трудовото правоотношение. По своите характеристики тези схеми представляват нефондирани планове с дефинирани доходи.

Изчислението на размера на тези задължения налага участието на квалифицирани актюери, за да може да се определи тяхната сегашна стойност към датата на финансовия отчет, по която те се представят в баланса, а респективно изменението в стойността им, се представя в отчета за приходи и разходи.

Доходи при напускане

Съгласно разпоредбите на Кодекса на труда, работодателят има задължение да изплати при прекратяване на трудовия договор обезщетения за различни случаи.

Сдружението признава задължения към персонала по доходи при напускане преди настъпване на пенсионна възраст, когато е демонстриран обвързващ ангажимент, на база анонсиран план, да се прекрати трудовият договор със съответните лица без да има възможност да се отмени, или при формалното издаване на документите за доброволно напускане. Доходи при напускане, платими повече от 12 месеца, се дисконтират и представят в баланса по тяхната сегашна стойност.

13. Данъци върху печалбата

Текущи данъци

Текущите данъци върху печалбата са определени в съответствие с изискванията на българското данъчно законодателство – Закона за корпоративното подоходно облагане. Номиналната данъчна ставка за 2021 г. е 10% (2020 г.: 10%). Финансовата година на Сдружението е календарната година и съвпада с данъчната година.

14. Преценки от определящо значение при прилагане на счетоводната политика на Сдружението. Ключови приблизителни оценки и предположения с висока несигурност.

Приблизителните оценки и преценки са базирани на натрупан опит и други фактори, включително очаквания за бъдещи събития при наличните обстоятелства. Достоверността на приблизителните оценки и преценки се преразглежда редовно, към датата на всеки отчет. Ръководството на Сдружението извършва приблизителни оценки и преценки за целите на счетоводното отчитане и оповестяване на база на информацията, с която разполага към датата на издаване на отчета, но тези оценки могат да се различават в следствие от фактическите резултати. Значимите счетоводни приблизителни оценки, при които има риск от последваща съществена корекция на балансовите стойности на активите и пасивите, са представени по-долу:

Дългосрочни задължения към персонала

Към датата на годишния финансов отчет, на база своя опит и преценка на състава на персонала като възраст и стаж в Сдружението, ръководството е определило задълженията за обезщетения при пенсиониране за много несъществени.

Обезценка на вземания

Приблизителната оценка за загуби от несъбираемост на съмнителни и несъбираеми вземания се прави от ръководството към датата на всеки финансов отчет.

Провизия за обезценка на търговски вземания се формира когато са налице обективни доказателства, че Сдружението няма да може да събере цялата сума по тях съгласно оригиналните условия на вземанията. Значителни финансови затруднения на длъжника по вземането, вероятност длъжникът да влезе в процедура на несъстоятелност или друга финансова реорганизация, неизпълнението или просрочието в плащането се вземат под внимание от ръководството, когато се определя и класифицира дадено вземане за обезценка.

Вземанията, при които са констатирани трудности при тяхното събиране в едногодишен период, подлежат на анализ за определяне на частта от тях, която е реално събираема, а останалата част до номинала на вземането се признава в отчета за приходи и разходи като загуба от обезценка.

Когато дадено търговско вземане се прецени като напълно несъбираемо, то се изписва за сметка на коректива.

Оценка на провизии

Приблизителната оценка на начислените провизии се прави от ръководството към датата на всеки финансов отчет.

Сумата, която се признава като провизия, се изчислява на база най-надеждната оценка на разходите, необходими за уреждане на сегашно задължение към края на отчетния период, като се вземат в предвид рисковете и несигурността, свързани със сегашното задължение. Когато съществуват редица подобни задължения, вероятната необходимост от изходящ поток за погасяване на задължението се определя, като се отчете групата на задълженията като цяло.

III. ПОЯСНЕНИЯ КЪМ ФИНАНСОВИТЕ ОТЧЕТИ

15. Вземания

| Вземания | 31.12.2021 г. BGN(000) | 31.12.2020 BGN(000) |
|---|---------------------------|------------------------|
| Вземания от клиенти – стопанска дейност | 1 | - |
| | 1 | - |

16. Пари и парични еквиваленти

| Пари и парични наличности | 31.12.2021 г. BGN(000) | 31.12.2020 BGN(000) |
|--|---------------------------|------------------------|
| Парични средства по разплащателни сметки | 61 | 88 |
| Парични средства в брой | 1 | 2 |
| | 62 | 90 |

17. Разходи за бъдещи периоди

| Разходи за бъдещи периоди | 31.12.2021 г. BGN(000) | 31.12.2020 BGN(000) |
|--|---------------------------|------------------------|
| Безопасен интернет 2016-07-01 | - | 75 |
| Дигитална компетентност | 72 | 30 |
| Виж ме | 4 | 1 |
| УниКредит | - | 3 |
| ТЕЛУС - Активен татко | 12 | 2 |
| Астра Зенека | 105 | 6 |
| Уницеф - Превенция на насилие в училище | 32 | 3 |
| Координация и супервизия на СЕО общност по Програма "Образование" на Фондация "Лъчезар Цоцорков" | 22 | - |
| Сапун, топла вода и СЕУ | 46 | - |
| Безопасен интернет 2021 | 33 | - |
| Вила Монтеска | 12 | - |
| | 338 | 120 |

Като разходи за бъдещи периоди са отчетени извършени и платени през 2021 г разходи, които ще бъдат признати като текущи в следващи отчетни периоди в съответствие със счетоводната политика на Сдружението и договорите за финансиране.

18. Капитал и резерви

Сдружението не отчита основен капитал, тъй като съгласно Устава членовете му не дължат встъпителни вноски.

19. Задължения

| Задължения | 31.12.2021 г. BGN(000) | 31.12.2020 BGN(000) |
|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| Към доставчици | | 2 |
| Данъчни задължения | 1 | 6 |
| Задължения към персонала | 8 | 22 |
| Осигурителни задължения | | 11 |
| | 9 | 41 |

20. Финансови приходи за бъдещи периоди

| Финансираня и приходи за бъдещи периоди | 31.12.2021 г. BGN(000) | 31.12.2020 BGN(000) |
|--|---------------------------|------------------------|
| НК да бъдеш баща фаза 2 | - | 10 |
| Виж ме | 7 | 4 |
| Уникредит | - | 5 |
| ТЕЛУС - Активен татко | 13 | 13 |
| Астра Зенека | 117 | 59 |
| Проект Лидл | 55 | 33 |
| Уницеф - Превенция на насилие в училище | 37 | 17 |
| НМД-Детство без насилие | 10 | 40 |
| Координация и супервизия на СЕО общност по Програма "Образование" на Фондация "Лъчезар Цоцорков" | 28 | |
| Сапун, топла вода и СЕУ | 69 | |
| Вила Монтеска | 13 | |
| Безопасен интернет 2021 | 61 | |
| | 410 | 181 |

21. Приходи от нестопанска дейност

| Приходи от нестопанска дейност | 31.12.2021 г. BGN(000) | 31.12.2020 BGN(000) |
|---|---------------------------|------------------------|
| Проект Лидл | | 7 |
| ТЕЛУС | | 8 |
| Деца на фокус | | 2 |
| Наръчник "Добре дошли в 1 клас, родители" | 10 | 10 |
| НК да бъдеш баща фаза 2 | 11 | 199 |
| Уникредит | 5 | |
| Безопасен интернет ОАК | 68 | 102 |
| | 94 | 328 |

22. Административни разходи

Административни разходи са онези разходи, които не могат директно да се отнесат по програми и проекти. Административни разходи включват

| Административни разходи | 31.12.2021 г. BGN(000) | 31.12.2020 BGN(000) |
|--|---------------------------|------------------------|
| Разходи за материали | 1 | 1 |
| Разходи за външни услуги | 6 | 15 |
| Разходи за персонал и социално осигуряване | 20 | |
| Други разходи | 1 | 4 |
| | 28 | 20 |

23. Сделки със свързани лица

През 2021 г. не са сключвани сделки със свързани лица. Сдружението няма свързани лица.

24. Събития след датата на баланса

Независимо, че съществуват несигурности по отношение на продължителността на пандемията от COVID-19, както и на пълния обхват на икономическите и бизнес последици от нея ръководството ще продължи да следи ситуацията и да предприема допълнителни мерки, ако е необходимо, за да подсигури нормалното продължаване на дейността на Сдружението в обозримо бъдеще.

На 05-08-2022 в Търговския регистър е вписана промяна на в състава на управителния съвет на Сдружението. Новият Управителен съвет е в състав :

- Михаил Стефанов Стефанов
- Жюстин Томс Джадала Мария
- Милена Тошкова Златарова
- Наталия Вячеславова Кирилова
- Пламена Лъчезарова Николова

Считано от 05-08-2022 Сдружението се представлява от Наталия Кирилова.

Няма значими събития, настъпили между отчетната дата и датата на съставяне на този доклад, които да променят финансовите отчети към 31.12.2021 г.

25. Одобрение на финансовите отчети

Финансовите отчети са одобрени от Ръководството на дружеството и са подписани от негово име от:

Председател на УС :
(Наталия Кирилова)